

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Частная патология»**

**по направлению/специальности 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

---

**1.Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* - получение студентом знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, профилактике, реабилитации основных заболеваний нервной системы, формирование у студентов основ клинического неврологического мышления, умения поставить диагноз основных неврологических заболеваний, осуществить профилактику болезней нервной системы, познакомить студентов с причинами и клиническими проявлениями основных терапевтических заболеваний.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике, реабилитации основных заболеваний нервной системы.
2. Научить студентов умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз.
3. Сформировать у студента клиническое неврологическое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, провести лечение и реабилитацию неврологических заболеваний и профилактику заболеваний нервной системы.
4. Получить современное представление:
  - об этиологии наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;
  - о факторах риска;
  - о симптомах основных заболеваний внутренних органов;
  - о методах диагностики основных терапевтических заболеваний.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Частная патология» относится к базовой части блока 1 (Б1.О.13) по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

**3.Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Частная патология» направлено на формирование компетенций:

ОПК-4 «способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся».

ОПК -7«способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций»

ОПК -8 «способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья».

ОПК -9 «способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья».

ОПК -10 «способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных

отклонений и сопутствующих заболеваний)»

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

#### **5.Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: собеседование, тестирование, решение клинических задач

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала, подготовка к тестированию, решение клинических задач.

#### **6.Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, тестирование, решение клинических задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета после 5 семестра и экзамена после 6 семестра.